

Indeks Integritas UN SMP/MTs Meningkatkan

Konferensi Pers Pemaparan Hasil Ujian Nasional SMP 2016
Jakarta, 10 Juni 2016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

4,3 juta siswa di 60 ribu sekolah mengikuti UN SMP/Sederajat...

UN Kertas dan Pensil



4.216.552
siswa



59.090
satuan pendidikan

UN Berbasis Komputer



156.320
siswa



977
satuan pendidikan

Total



4.372.872
siswa



60.067
satuan pendidikan



Tentang Ujian Nasional 2016

1. Indeks Integritas Ujian Nasional naik dan mendorong nilai Ujian Nasional terkoreksi sehingga semakin menggambarkan realita.

Rerata UN cenderung terkoreksi turun antara 1,5 hingga 4 poin...

SMP

NASIONAL	2015			2016			NAIK/TURUN
	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	
NEGERI & SWASTA	34.914	3.131.085	62,18	35.995	3.158.168	58,57	(3,61)
NEGERI	21.462	2.325.707	62,37	21.979	2.365.405	58,86	(3,51)
SWASTA	13.452	805.378	61,64	14.016	792.763	57,70	(3,94)

MTs

NASIONAL	2015			2016			NAIK/TURUN
	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	
NEGERI & SWASTA	1.6206	964.542	60,97	1.6606	975.401	59,06	(1,91)
NEGERI	1.470	235.489	63,36	1.457	237.485	60,13	(3,23)
SWASTA	14.736	729.053	60,20	15.149	737.916	58,72	(1,48)

SMPT

NASIONAL	2015			2016			NAIK/TURUN
	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	SEKOLAH	PESERTA	NILAI RERATA	
NEGERI	1.128	33,544	51,04	1.049	30.208	48,36	(2,68)

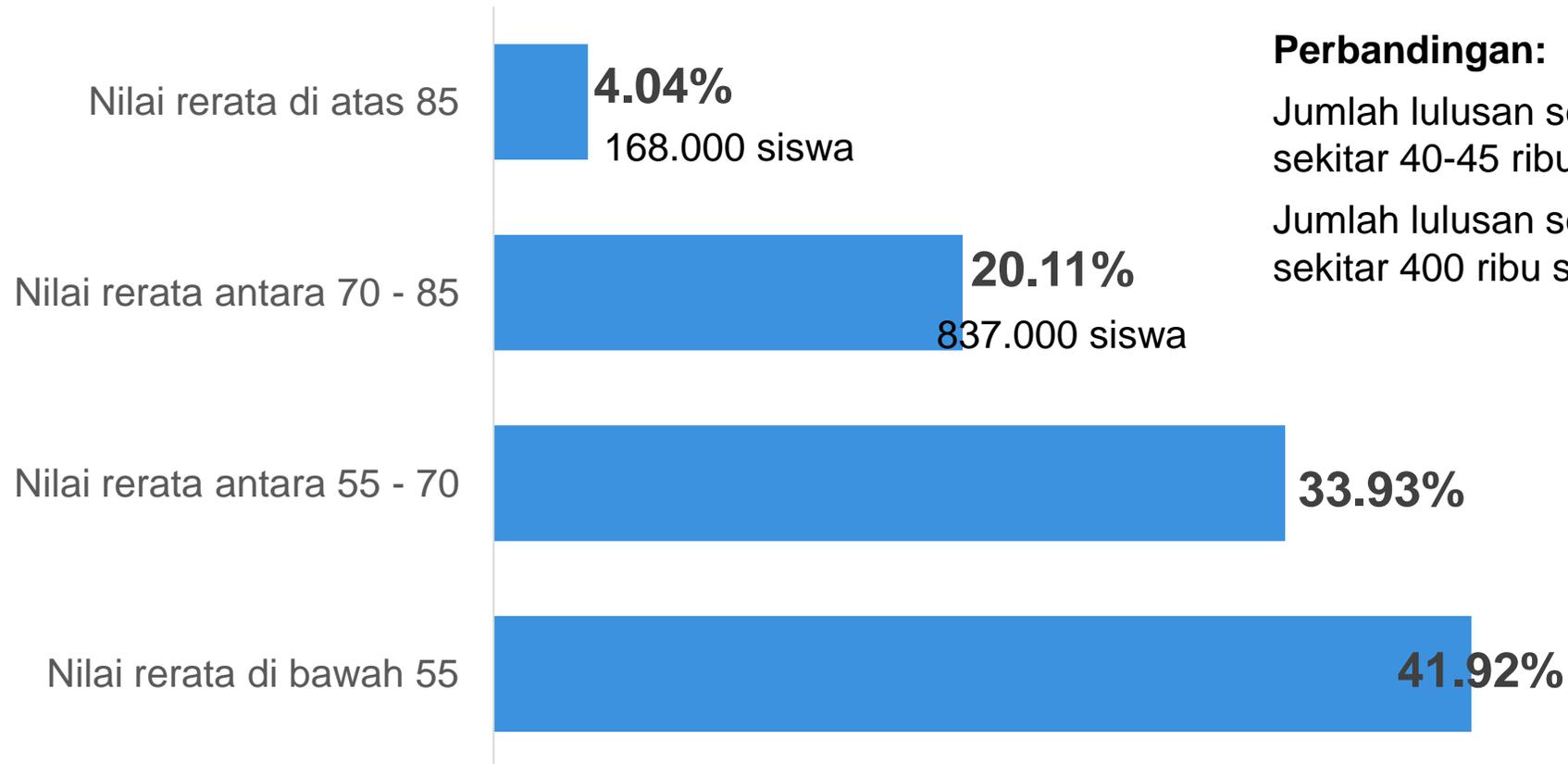


Terjadi koreksi nilai pada semua mata pelajaran,
yang paling sedikit mengalami koreksi yaitu Bahasa Indonesia,
dan yang terkoreksi paling besar adalah Matematika...

	NILAI		
	2015	2016	+/-
BAHASA INDONESIA	71,06	70,75	(0,31)
BAHASA INGGRIS	60,01	57,17	(2,84)
IPA	59,88	56,27	(3,61)
MATEMATIKA	56,28	50,24	(6,04)



42% siswa Indonesia belum mencapai standar yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan [nilai 55]...



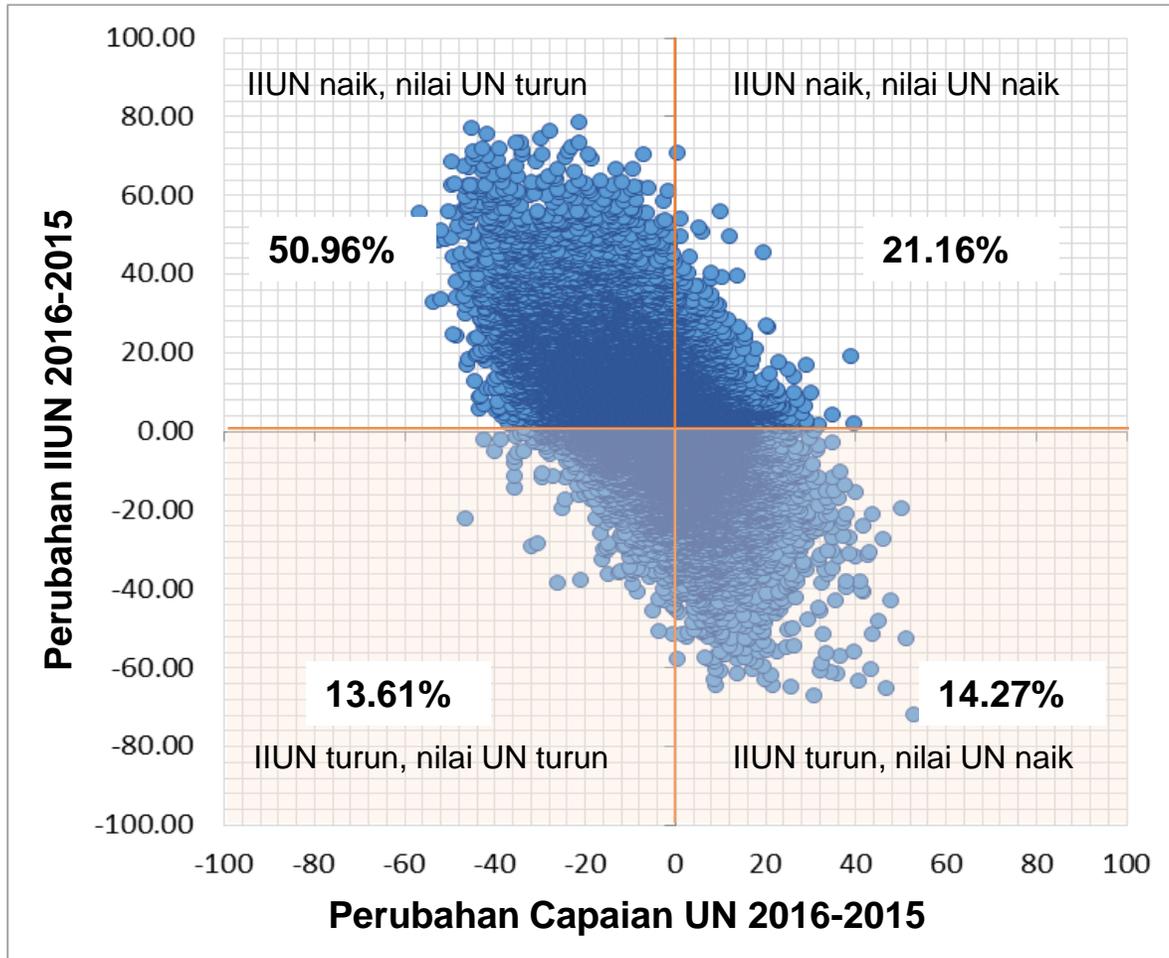
Perbandingan:

Jumlah lulusan sekolah menengah Singapura sekitar 40-45 ribu siswa per tahun.

Jumlah lulusan sekolah menengah Malaysia sekitar 400 ribu siswa per tahun.



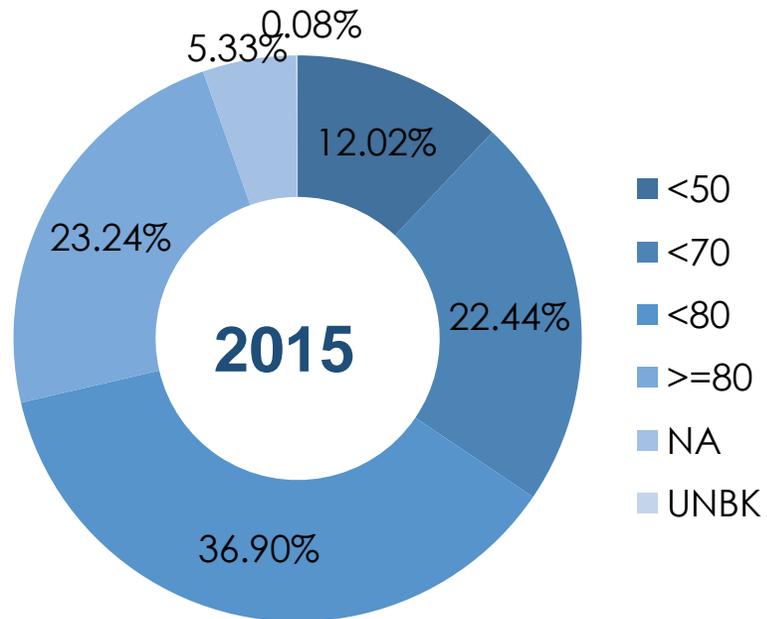
72% sekolah mengalami peningkatan nilai IIUN...



Ditambah dengan 977 [1,8%] SMP/MTs mengikuti UNBK, yang notabene integritasnya tidak diragukan.

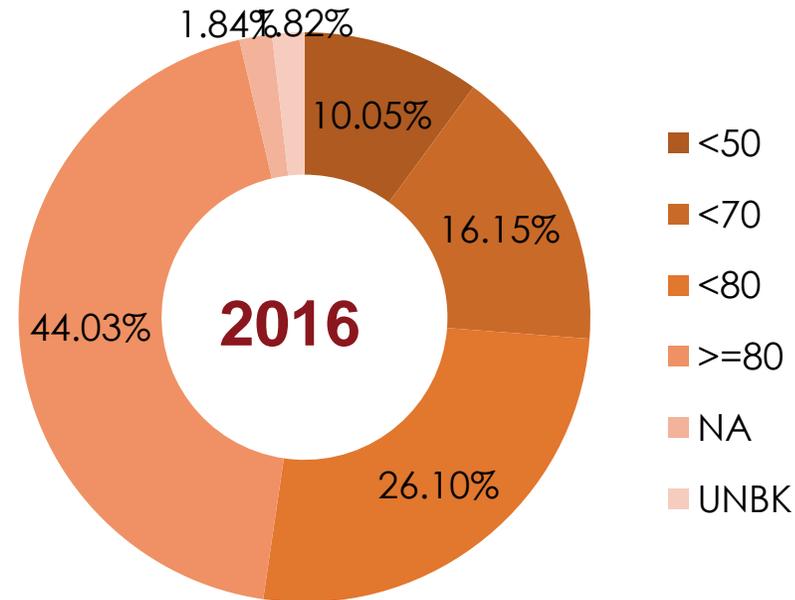


44% SMP/MTs memiliki IIUN ≥ 80 [dibanding hanya 23% di tahun lalu]...



Hanya 23% IIUN ≥ 80

NILAI IIUN 2015	%	JUMLAH SEKOLAH
<50	12.02	6226
<70	22.44	11626
<80	36.90	19114
≥ 80	23.24	12039
NA	5.33	2760
UNBK	0.08	40

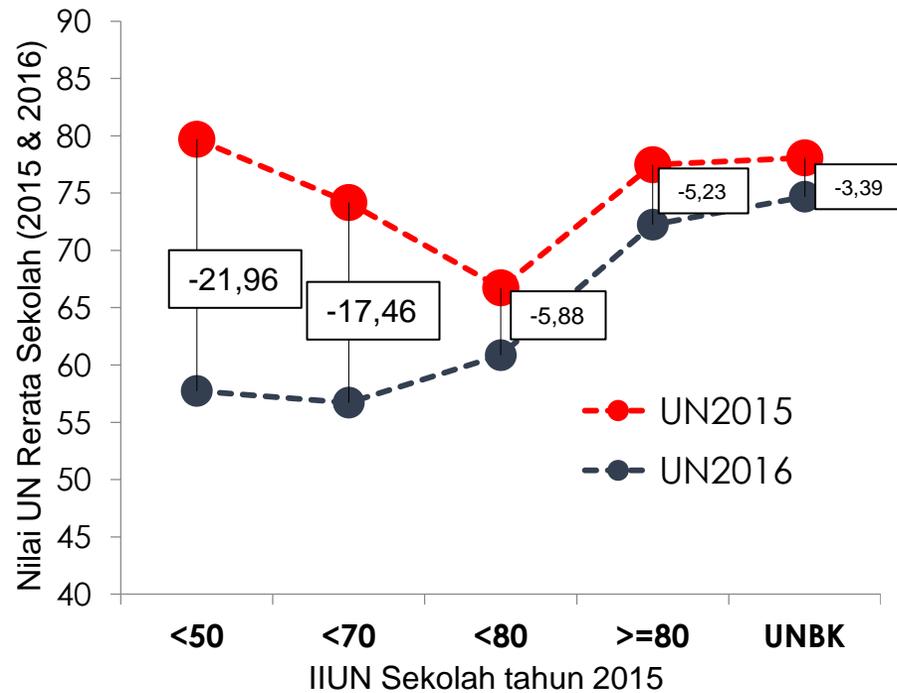


44 % IIUN ≥ 80

NILAI IIUN 2015	%	JUMLAH SEKOLAH
<50	10.05	5397
<70	16.15	8670
<80	26.10	14012
≥ 80	44.03	23634
NA	1.84	990
UNBK	1.82	977



Sekolah UNKP dengan IIUN rendah di tahun 2016 yang mengikuti UNBK tahun 2016 cenderung terkoreksi nilainya...

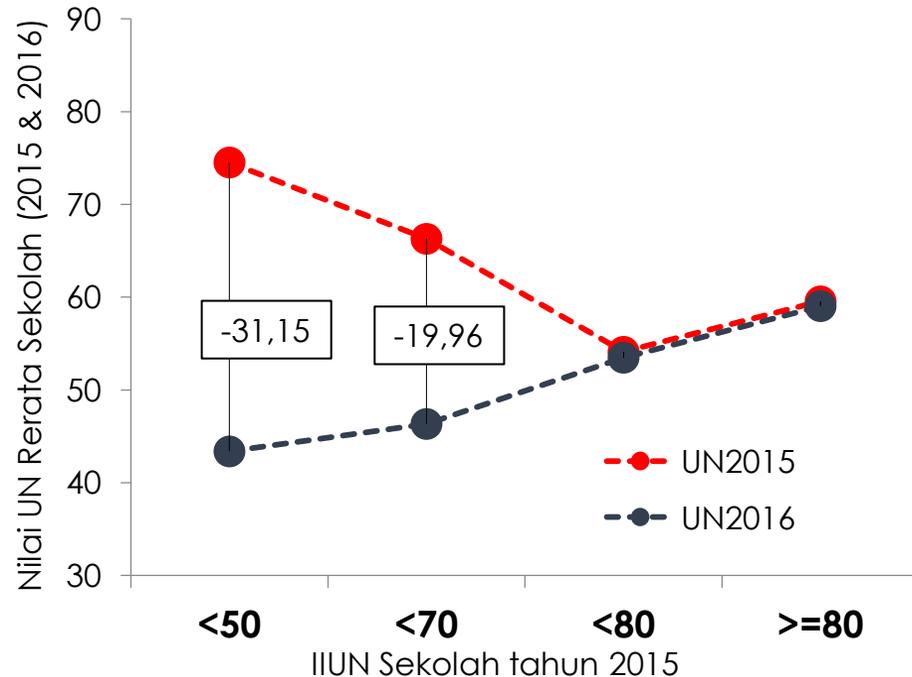


- Semakin **rendah IIUN** tahun 2015 semakin besar penurunan nilai setelah menggunakan UNBK
- Terbukti IIUN mengukur tingkat integritas dalam pelaksanaan UN
- UNBK meningkatkan kejujuran ujian

IIUN 2015	UN 2015	UN 2016	DELTA	JUMLAH
<50	79.7	57.74	-21.96	18
<70	74.18	56.72	-17.46	149
<80	66.74	60.86	-5.88	395
>=80	77.48	72.25	-5.23	303
UNBK	78.08	74.69	-3.39	40



Peningkatan IIUN terjadi juga pada sekolah UNKP, meskipun harus menghadapi fakta penurunan capaian...



- Analisis empirik menunjukkan, penurunan nilai UN seiring peningkatan IIUN.
- Sekolah UNKP dengan **IIUN rendah di tahun 2015** yang meningkatkan kejujuran (**IIUN 2016 \geq 80**) terkoreksi capaiannya, tetapi pantas **diapresiasi** karena menunjukkan kesungguhan meningkatkan kejujuran dan memperbaiki diri.

IIUN 2015	UN2015	UN2016	DELTA	JUMLAH
<50	74.52	43.37	-31.15	484
<70	66.29	46.33	-19.96	2025
<80	54.11	53.47	-0.64	9096
>=80	59.55	59.03	-0.52	10078



Peningkatan IIUN terjadi juga pada sekolah UNKP, meskipun harus menghadapi fakta penurunan capaian...

7 Provinsi dengan IIUN tertinggi

Provinsi	IIUN
DI Yogyakarta	82.98
DKI Jakarta	82.15
Bangka Belitung	81.52
Jawa Tengah	80.77
Jawa Barat	80.43
Bengkulu	79.97
Kepulauan Riau	79.52

7 Provinsi dengan kenaikan IIUN tertinggi

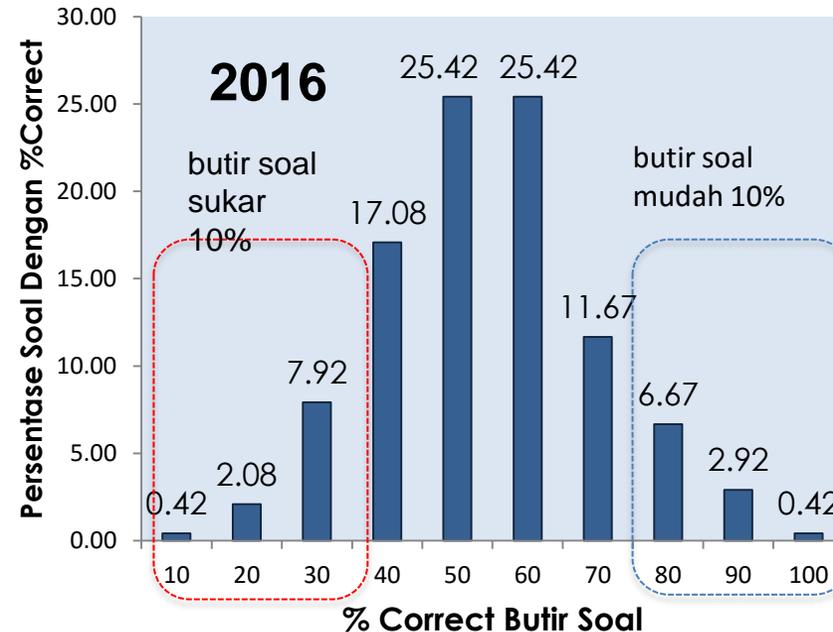
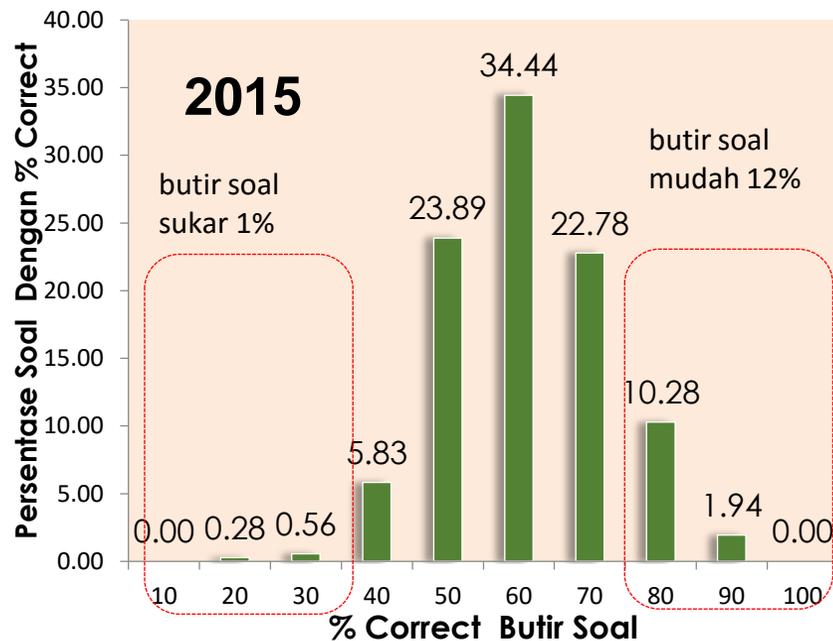
Provinsi	2015	2016	Δ IIUN
Sulawesi Barat	64.30	73.09	8.79
Sumatera Selatan	66.43	75.06	8.63
Sulawesi Utara	54.65	62.02	7.36
Aceh	59.32	66.42	7.10
Sulawesi Selatan	55.81	62.36	6.55
Gorontalo	59.88	66.43	6.54
Sumatera Utara	52.65	58.63	5.98



Tentang Ujian Nasional 2016

2. Desain Ujian Nasional dimodifikasi agar dapat memotret lebih banyak kemampuan High Order of Thinking yang dibutuhkan di abad 21, sehingga akan mendorong proses belajar yang lebih utuh.

Proporsi soal High Order of Thinking pada UN 2016 ditingkatkan, untuk mendorong ketuntasan kurikulum. Struktur instrumen lebih baik, sesuai dengan sebaran kondisi siswa.



Proporsi soal:
 40% - pemahaman
 40% - penerapan
 20% - penalaran

- Kisi-kisi UN 2016 berubah, untuk mendorong ketuntasan belajar
- Rancangan lebih diarahkan pada kecakapan abad 21
- UN tidak lagi sebagai penentu kelulusan

- Persentase Soal HOTs ditingkatkan
- Berdasar soal linking, terjadi **peningkatan** dari tahun 2015 sebesar 53,50% betul menjadi 56,48% betul pada 2016



Proporsi soal High Order of Thinking pada Ujian Nasional 2016 ditingkatkan...

Contoh Matematika – Materi Deret Geometri

UN 2015

Seutas tali dibagi menjadi enam bagian, sehingga bagian-bagiannya membentuk barisan geometri.

Jika panjang tali terpendek 9 cm dan panjang tali terpanjang 288 cm, panjang tali mula-mula adalah

- A. 567 cm
- B. 576 cm
- C. 586 cm
- D. 596 cm

UN 2016

Ayah akan membagikan sejumlah uang kepada lima anaknya. Uang yang akan dibagikan terdiri dari lembaran dua ribuan. Banyak uang yang dibagikan ke masing-masing anak membentuk barisan geometri.

Jika dua anak terakhir berturut-turut memperoleh 8 lembar dan 4 lembar, total uang yang dibagikan ayah adalah

- A. Rp124.000,00
- B. Rp144.000,00
- C. Rp248.000,00
- D. Rp300.000,00



Proporsi soal High Order of Thinking pada Ujian Nasional 2016 ditingkatkan...

Contoh Matematika – Materi Kesebangunan

UN 2015

Panjang bayangan sebuah menara 15 m dan pada saat yang sama sebuah tiang pancang memiliki panjang bayangan 3 m. Jika tinggi tiang pancang 7 m, maka tinggi menara adalah

- A. 19 meter
- B. 22 meter
- C. 25 meter
- D. 35 meter

UN 2016

Perhatikan gambar sketsa kebun berikut!



Sebidang kebun berbentuk jajaran genjang. Bagian dalam kebun dibuat taman dengan panjang $AB = 20$ m, dan panjang $DE = 15$ m.

Di sekeliling taman akan dibuat jalan. Jika kebun dan taman sebangun, luas jalan adalah ...

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. 66 m^2 | C. 300 m^2 |
| B. 132 m^2 | D. 360 m^2 |



Proporsi soal High Order of Thinking pada Ujian Nasional 2016 ditingkatkan...

Pembahasan

Soal 2015, cerita bersifat eksplisit, untuk dapat menjawab, siswa hanya perlu menghitung saja/aplikasi prosedural.

Soal 2016, cerita bersifat implisit, untuk dapat menjawab, siswa harus menggunakan nalarnya untuk memproses dan menganalisis data.



Kesimpulan...

- Seperti halnya pada UN SMA/MA/SMK, pada UN jenjang SMP/MTs/sederajat IIUN telah mendorong sekolah makin jujur dalam pelaksanaan UN.
- Peningkatan IIUN terjadi tidak hanya dengan berpindah ke UNBK tetapi juga terjadi pada UNKP secara signifikan.
- Banyak provinsi yang meningkat rerata tingkat integritas sekolah dalam pelaksanaan UN-nya.
- Penurunan capaian antara lain dikarenakan tingkat kejujuran yang meningkat, semakin banyak sekolah menggunakan UNBK (tidak dapat berbuat curang), kisi-kisi UN yang tidak lagi rinci, peningkatan soal menalar (HOTS), di samping kemungkinan keseriusan siswa dan guru tidak setinggi dulu.



Kesimpulan...

- UNBK dapat meningkatkan integritas pelaksanaan UN di sekolah. Selain itu UNBK dipandang lebih aman, efisien, dan fleksibel dalam pelaksanaan, selain mendorong pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.
- Dengan semakin jujurnya hasil UN, maka diharapkan hasil UN makin tepat memetakan capaian pendidikan sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengoptimalkan pembinaan sekolah secara lebih baik.



Terima kasih