

# Penyusunan Media Pembelajaran

Drs, Karnadi, MRDM

Pengembang Teknologi Pembelajaran Kemdikbud



# Teknologi informasi dan komunikasi

- Memiliki dua frasa :
  1. teknologi informasi
  2. teknologi komunikasi.



- **Teknologi informasi**  
kemampuan memiliki informasi
  - pesan
  - materi pelajaran
  - learning object
  - konten
- **Teknologi komunikasi**  
Kemampuan menyampaikan pesan atau mengajar.



# Guru harus berubah

## Karena

- sumber-sumber pengajaran tertentu untuk menjadi usang. penggunaan proyektor overhead dan papan tulis mungkin tidak lagi diperlukan
- menyederhanakan pelaksanaan penilaian kepada siswa.
- tidak hanya beri konten tetapi cara belajar
- menentukan metode pembelajaran tepat sesuai kondisi faktual. (Steve Wheeler (2000)).



# Media pembelajaran

- Media
- ‘Media’ berasal dari bahasa Latin yaitu *medium* berarti “tengah”, “perantara” atau pengantar.
- Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk merangsang pikiran, perasaan perhatian atau kemauan siswa, sehingga mendorong terjadinya proses belajar bagi diri siswa (Yusup Hadi Miarso 1984).



- Segala alat dan bahan selain buku teks yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dalam situasi belajar mengajar (Gane L Wilkinson)
- Perantara yang mengatur informasi antara sumber dan penerima. (Heinrich dan kawan-kawan)
- Semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia untuk menyampaikan atau penyebar ide, gagasan, atau pendapat sehingga ide, gagasan atau pendapat yang dikemukakan itu sampai kepada penerima yang dituju”. (Hamidjojo dan Latuheru)



# Belajar

Usaha sadar seseorang untuk merubah tingkah laku, melalui interaksi dengan lingkungannya.

Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku yang bersifat permanen dan menuju arah positif.

Perubahan tingkah laku dapat berupa kognitif, afektif, psikomotorik. Proses belajar hanya bisa berlangsung jika terjadi interaksi antara si belajar dengan sumber belajar.



# Pembelajaran

- 'Pembelajaran' ini muncul pertama kali di Indonesia sekitar 1978-an.
- Teaching how to learn atau mengajarkan siswa bagaimana belajar.
- Peran guru dan dosen menciptakan kondisi sehingga terjadinya pembelajaran pada siswanya.





# Jenis Media

No	Golongan Media	Contoh dalam Pembelajaran
I	Audio	Kaset audio, siaran radio, CD, telepon
II	Cetak	Buku pelajaran, modul, brosur, leaflet, gambar
III	Audio- Cetak	Kaset audio yang dilengkapi bahan tertulis
IV	Proyeksi visual diam	Transparansi OHP, Slide
V	Proyeksi Audio Visual diam	Slide bersuara
VI	Visual gerak	Film bisu
VII	Audio Visual Gerak	Film gerak bersuara, video/ VCD, televisi
VIII	Obyek fisik	Benda nyata, model, spesimen
IX	Manusia dan Lingkungan	Guru, pustakawan, laboran, nara sumber
X	Komputer	CAI, CBI



# Jenis Media

- Audio
- Visual
- Sentuhan, rabaan, dan penciuman



- Audio



- Audio
  1. Suara Manusia
  2. Musik
  3. Sound effect
  - 4.



- Visual
  1. Caption
  2. Video
  3. Animasi
  4. Gambar (lukisan, grafik, poster dll)
  5. Foto



## Jenis Media/sumber belajar berdasarkan pembuatannya

### By design learning resources

Sumber belajar yang sengaja dirancang dan dibuat khusus untuk tujuan pembelajaran. (buku pelajaran, modul, program audio, program video, transparansi OHP)

### Learning resources by utilization

Sumber belajar yang bukan dirancang untuk tujuan pembelajaran, tetapi sudah tersedia dan dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. (mesjid, penjara, sawah, pasar, surat kabar, siaran televisi, pabrik, terminal dll).



# Kompetensi TIK

1. Searching, dengan search engine
2. Collecting, MP3, grafik, animasi, video
3. Creating, membuat web, membuat game
4. Sharing, web pages, blog
5. Communicating, e-mail, IM, chat
6. Coordinating, workgroups, mailing list
7. Meeting, forum, chatroom,
8. Socializing, beragam kelompok sosial on line
9. Evaluating, on line advisor
10. Buying-Selling, jual beli on line
11. Gaming, game on line
12. Learning, jurnal on line, riset on line

(Bernie Trilling, Toward Learning Societies, 2006)



# Manfaat Media Pembelajaran

Hasil Riset beberapa kampus di Amerika Serikat.

- 43% lebih mungkin untuk meyakinkan (Universitas Minnesota)
- belajar ditingkatkan hingga 200% (Universitas of Wisconsin)
- Retensi ditingkatkan hingga 38% (Harvard dan Columbia),
- Waktu untuk menjelaskan subjek yang kompleks dikurangi dengan 25 - 40% (Wharton School of Business). (sumber: Peoples, David A. Presentation Plus, 1992).





# Media Pembelajaran

## Belajar tentang media

(Learning about computers and the Internet)

Teknologi & Media

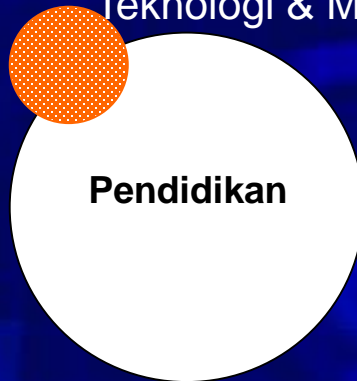


**tambahan**  
(*supplementary*)

## Belajar dengan media

(Learning with computers and the Internet)

Teknologi & Media



**pelengkap**  
(*complementary*)

## Belajar melalui media

(Learning through computers and the Internet)

Teknologi & Media



**bagian**  
(*integrated*)



**menyatu**  
(*infused*)

Kecenderungan integrasi ke bidang pendidikan



- Media Pembelajaran Abad 21 sebagai **enabler** dan **driver** yang berisikan:
  - kecakapan melek TIK dan Media (*ICT and media literacy skills*),
  - kecakapan berpikir kritis (*critical thinking skills*),
  - kecakapan memecahkan masalah (*problem-solving skills*),
  - kecakapan berkomunikasi efektif (*effective communication skills*);
  - kecakapan bekerjasama secara kolaboratif (*collaborative skills*).



## Perjalanan media pembelajaran

- Revolusi I      titip anak pada guru
- Revolusi II     tulisan
- Revolusi III    teknologi cetak
- Revolusi IV    teknologi elektronik (Ashby, 1972)
  - 1910-an – motion pictures
  - 1930-an – radio broadcasting
  - 1950-an – instructional television
  - 1960-an – tutorial machines
  - 1980-an – multimedia dan internet (Norton *et al*, 2001)



## Pembuatan Sajian Media Pembelajaran

Google docs, Slidesnack, Soho show,  
Sliderocket, GoAnimate, Beamer, Prezi,  
Impress, Keynote, dan MSpowerpoint.



# Prinsip Pembuatan

## VISUAL

- Visible (mudah dilihat),
- Interesting (menarik),
- simple (sederhana),
- useful (bermanfaat),
- accurate (benar dan tepat sasaran), legitimate (sah dan masuk akal),
- structured (tersusun baik dan runtut).



# Pengembangan Media Pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran  
berbasis ADDIE

- Analisis
- Desain
- Development
- Implementation
- Evaluation



# Search Engine

- Google.com.
- Alexa Internet,
- Ask.com (sebelumnya Ask Jeeves),
- Exalead,
- Gig Blast,
- Live Search (sebelumnya MSN Search),
- MozDex,
- Yahoo!Search.



## Bentuk File

- html (halaman web),
- doc (file MS.Word),
- xls (file MS Excel),
- ppt (file MS.Power point),
- pdf (file Adobe/Foxit Reader),







# Contoh Website

[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com),

<http://illuminations.nctm.org>,

<http://www.primaryresources.co.uk>,

<http://math.com>, <http://ixl.com>,

<http://nrich.maths.org>, [www.emaths.co.uk](http://www.emaths.co.uk),

<http://coolmath.com>, <http://quiperschool.com>.

- <http://www.wikispaces.com> [www.coursera.com](http://www.coursera.com)



# Illuminations



[Contact Us](#) | [Join NCTM](#) | [About Illuminations](#)



[Lessons](#) | [Interactives](#)

**Featured Lesson Plan**

**Featured Interactive**

**Featured Mobile Game**

**Featured Interactive**

In the spirit of winter, have your students discover arithmetic to algebraic thinking by Koch's snowflakes that are not limited to single solution responses.

Stage	Segments	
0	3	1
1	12	1,33333
2	48	1,77778
3	192	2,37037
4	768	3,16049

search site

Lessons  Interactives

**NCTM Standards** | **Common Core Math Standards**

Pre-K-2  3-5

6-8  9-12

Number & Operations

Algebra

Geometry

Measurement

Data Analysis & Probability



# edmodo

The screenshot shows the Edmodo website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'ABOUT', 'CLASSROOMS', 'SCHOOLS & DISTRICTS', and 'SUPPORT'. To the right of these links are input fields for 'Email or Username' and 'Password', along with a 'Log In' button and a 'Forgot password?' link. Below the navigation bar, the main content area features a large blue background. On the left, there is a white speech bubble icon containing a stylized face with glasses. To the right of this icon, the text reads: 'Join Edmodo, where over 47 million teachers, students, and parents are connecting to collaborate on assignments, discover new resources, and more!'. Further to the right, the heading 'Get Secure Teacher Account' is displayed. Below this heading are three tabs: 'TEACHERS' (which is selected), 'STUDENTS', and 'PARENTS'. Under the 'TEACHERS' tab, there are two input fields: 'Enter your Email Address' and 'Create a New Password'. At the bottom right of the page, there is a prominent green button labeled 'Sign Up for Free'.



# wikispaces

ABOUT BLOG Wikispaces CONTACT SIGN IN

The world's best Wiki platform

To start select the type of wiki you will create

OR



# Prinsip Pemanfaatan Media

- **Setiap media punya kelebihan dan kelemahan**
- **Gunakan media seperlunya, jangan berlebihan**
- **Penggunaan media harus mampu aktifkan si belajar**
- **Pemanfaatan media harus terencana dalam program pembelajaran.**
- **Hindari penggunaan media yang hanya sekedar mengisi waktu.**
- **Perlu persiapan yang cukup sebelum menggunakan media.**



## **Faktor dalam pemilihan media :**

### **1. Tujuan**

**Instruksional, informasi atau hiburan**

### **2. Sasaran (tingkat pendidikan, usia, minat, jumlah dll)**

### **3. Waktu (lama persiapan, lama penyajian)**

### **4. Ketersediaan media**

### **5. Biaya**

### **6. Karakteristik media**



# Kerucut Pengalaman (Edgar Dale)



abstrak



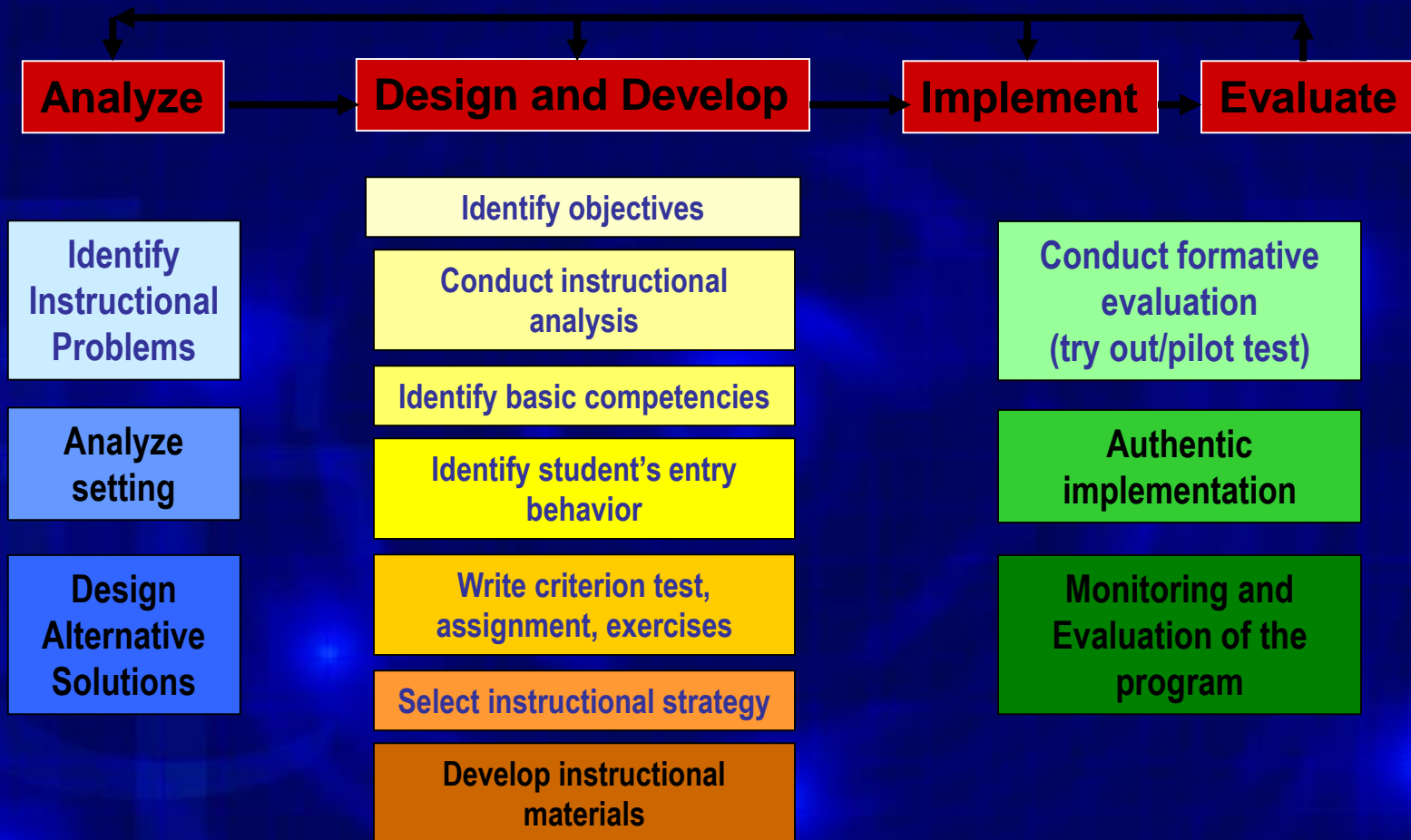
kongkrit

- teks
- audio
- visual diam
- visual gerak
- audio visual diam
- audio visual bergerak





# Pengembangan Media Pembelajaran ADDIE





# Pengembangan Media Pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran  
berbasis ADDIE

- Analisis
- Desain
- Development
- Implementation
- Evaluation